		Képzés címe: tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz az 1-2. osztályban tanítók számára											Oktató 1					Oktató 2				
Képzés időpontja: 2024.10.11-13.	**Létszám: 30 fő**	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Milyennek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a tovább-képzésen?	felkészültség	előadókészsége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	felkészültség	előadó készsége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
Képzés helyszíne: Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (6723 Szeged, Építő u. 9.)	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	19.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	20.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	21.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	22.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	23.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	24.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	25.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	26.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	27.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	28.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	29.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	30.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás																						
	5	29	29	30	29	30	30	29	30	30	29	29	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	4	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

A képzés	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**Átlag**
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	29	1	0	0	0	5
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	29	1	0	0	0	5
3. Milyennek ítéli meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságát?	30	0	0	0	0	5
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	29	1	0	0	0	5
5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?	30	0	0	0	0	5
6.Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	30	0	0	0	0	**5**
7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szaktudását?	29	1	0	0	0	5
8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	30	0	0	0	0	5
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	30	0	0	0	0	5
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	29	1	0	0	0	5
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	29	1	0	0	0	5
						5

Az oktató 1:	5	4	3	2	1	Atlag
felkészültsége	30	0	0	0	0	5
előadóképessége	30	0	0	0	0	5
módszertani felkészültsége	30	0	0	0	0	5
hozzáállása	30	0	0	0	0	5
kapcsolat a hallgatókkal	30	0	0	0	0	5
						5

Az oktató 2:	5	4	3	2	1	Atlag
felkészültsége	30	0	0	0	0	5
előadóképessége	30	0	0	0	0	5
módszertani felkészültsége	30	0	0	0	0	5
hozzáállása	30	0	0	0	0	5
kapcsolat a hallgatókkal	30	0	0	0	0	5
						5

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Nagyon játékos volt. Maximálisan felkészültek az előadók. Sok hasznos dolgot tanultam.
A sokféle eszközt milyen változatosan lehet felhasználni, mind módszernek, mind tantárgyakhoz.
Gyakorlatias volt. Sok játékot felelevenítettek, amit már elfelejtettem. Remek ötleteket adtak.
Élményt szerezhettünk mi is a játékokkal.
Hasznos tudást, jó élményeket kaptam, színes feladatokkal ismerkedtem meg.
Gyakorlatorientált, nagyon jól beépíthetőek a feladatok a tanítás folyamatába.
Függetlenül attól, hogy 1-2. osztályosoknak szóló képzés volt, az ismeretek nagy részét felsőbb osztályban is alkalmazni tudom.
Tartalmas, jól szervezett, pozitív volt.
Megismerkedtem sok új ismerettel, amit be lehet integrálni más tantárgyba is.
Rengeteg hasznos eszközzel ismerkedtünk meg.
Sokszor gyakorlati példák alapján tanultuk meg a módszert.
Rengeteg sok hasznos információt kaptam.
Sokat tanultam, és rengeteg hasznos információt kaptam. Köszönöm szépen.
Gyakorlatban alkalmazható ismereteket is kaptam.
Élményközpontú volt.
Minden érthető és logikusan felépített volt, és a nulláról indulva is teljes mértékben meg tudtuk tanulni az alapokat.
Nem csak elmélet volt, gyakorlati példák tették teljessé a módszer megismerését.
Vártam minden nap az új ismereteket.
Komplex volt, sok gyakorlati ismeret.
Gyakorlatias volt.
Gyakorlatias és valóban életkori sajátosságnak megfelelő volt, hasznos, kreatív, sokszínű.
Sok új játékot ismerhettem meg, vagy a már ismert játékokat kicsit másképpen.
Gyakorlatra épült, jól tervezett.
Átfogó ismeretet, fantasztikus szemléletet kaptunk. Nagyon gyakorlatorientált.
Gyakorlatorientált, játékos volt.
Nagyon sok, a gyakorlatban kiválóan használható dolgot tanultam.
Színes, jó hangulatú volt. Érdekes játékokat játszottunk, örültem a jutalmaknak.
Nagyon gyakorlatias volt.
Használható tudást kaptam. Feltöltött, megújított, motivált. Életem egyik legjobb és legmeghatározóbb képzése volt amióta (24 év) a pályán vagyok.
Sok gyakorlati tapasztalatot szereztem.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nem volt olyan.
Ilyen nincs.
A képzési időtartam rövidsége miatt nem mélyültek el az információk.
Sajnos hétvégén volt.
Nincs kivetnivaló. Szuper továbbképzés.
Dolgozatot/óravázlatot kell írni.
Nem volt ilyen.
Nagyon sűrű, sok információ volt, a végére nehezen tettem a helyére a dolgokat.

Az óvodában csak kevés játékot fogok tudni alkalmazni.

Nem volt ilyen.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?):

Ez így jó volt.

Kicsit több szabad játék.

Szerintem ez így pont megfelelő volt.

A sakkal (matt) kapcsolatos ismeretek mélységét lehetne könnyíteni.

Talán túl sok volt az információ az 1. osztályról, kevés a 2. évfolyamról.

A SakkTesi képzést is bele lehetne tenni az 1-2. illetve 3-4. osztályos képzésbe.

Kicsit több időt hagynék sakkozni egyszer a harmadik napon.

2 hétre tenném az oktatást, hogy kicsit ülepedjen az új ismeret.

Szívesen látnék egy komplett integrált és külön egy teljes képességfejlesztő órát. Úgy lenne teljes a kép.

Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban:

Nincs javaslatom a szervezéssel kapcsolatban. Megfelelőnek találtam.

Remek, hatékony és jó hangulatú képzés volt. Köszönjük szépen!

Az óvodára vonatkozó pedagógus kézikönyv kidolgozása.

Még több képzés, több időponttal, több helyszínen.

Kötelezően bevezetném minden iskolába. :)