

Képzés időpontja: 2024.04.12-14.	Képzés címe: tehetségejlesztő sakk, mint oktatási eszköz az 1-2. osztályban tanítók számára											Oktató 1					Oktató 2						
	Létszám: 31 fő	1. Megvalósította-e a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Milyenek lettek a továbbképzés gyakorlati hasznosságai?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthettek voltak-e a továbbképzés előtti követelményei?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szakudását?	8. Megfelelő voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadókészsége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	felkészültség	előadó készsége	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
9.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3
10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
15.	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23.	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
28.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
31.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás																							
5	25	20	23	25	30	26	26	29	23	22	23	26	20	27	25	27	31	31	31	31	31	31	31
4	4	9	7	5	1	4	4	2	7	5	5	5	9	2	5	7	3	0	0	0	0	0	0
3	1	1	0	0	0	1	1	0	1	4	3	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	4,7	4,5	4,7	4,7	5,0	4,8	4,8	4,9	4,7	4,6	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>A képzés</b>						<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Átlag</b>												
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	25	4	1	0	1	0	1	0	1	4,7													
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	20	9	1	0	1	0	1	0	1	4,5													
3. Milyenek lettek a továbbképzés gyakorlati hasznosságai?	23	7	0	0	1	0	1	0	0	4,7													
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	25	5	0	1	0	1	0	0	0	4,7													
5. Teljesíthettek voltak-e a továbbképzés előtti követelményei?	30	1	0	0	0	0	0	0	0	5,0													
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	26	4	1	0	0	0	0	0	0	4,8													
7. Hogyan ítéli meg az oktató(k) munkáját, szakudását?	26	4	0	0	0	0	0	0	0	4,8													
8. Megfelelő voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	29	2	0	0	0	0	0	0	0	4,9													
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?	23	7	1	0	0	0	0	0	0	4,7													
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	22	5	4	0	0	0	0	0	0	4,6													
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	23	5	3	0	0	0	0	0	0	4,6													
										<b>4,7</b>													
<b>Oktató 1</b>						<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Átlag</b>												
felkészültsége	26	5	0	0	0	0	0	0	0	4,8													
előadókészsége	20	9	1	1	0	0	0	0	0	4,5													
módszertani felkészültsége	27	2	1	1	0	0	0	0	0	4,8													
hozzáállása	27	5	1	0	0	0	0	0	0	4,8													
kapcsolat a hallgatókkal						27	3	1	0	0	4,8												
										<b>4,7</b>													
<b>Oktató 2</b>						<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Átlag</b>												
felkészültsége	31	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0													
előadókészsége	31	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0													
módszertani felkészültsége	31	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0													
hozzáállása	31	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0													
kapcsolat a hallgatókkal	31	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0													

5,0

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

Felkészült, kedves, tapasztalt oktatóktól tanulhattunk rendkívül hasznos, gyakorlati dolgokat, szép környezetben. Interaktív volt. Sok sakkelméleti ismeretet elsajátíthattam. Újszerű, jó hangulatú volt. Pozitív hangulat volt. Rendkívül érdekesen prezentálták a képzés anyagát. Egy perci sem unatkoztam. Gyakorlatos volt. Sakk előkészítés nélkül. Zsombortól tanulhattam nemcsak lépéseket hanem játékokat is. Gyakoroltuk a bábuk mozgását, a kialakult helyzeteket külön is megvizsgáltuk. Medtanulhattam a sakkosze alapjait és módszertant. Sok játékot a gyakorlatban is kipróbáltunk. Az egész képzés jó hangulatban telt, az oktatók nagyon felkészültek és barátságosak voltak. Jó volt a hangulat. Sok volt a gyakorlati játékos feladat. Sok játékot kipróbálhattunk.

Többféleképpen sakkozhattunk.

Sok új ismerettel gazdagodtam.

Ismét megtanultam a sakkot szeretni.

Megismerhettünk sakkos mintajátékokat.

Jó tanulató volt, sok új, a mindennapokban is használható ötletet kaptunk. Nagyon jók voltak a játékötletek. Mivel nem tudtam sakkozni, féltém kicsit, de az oldott hangulatban minden összeállt.

Az elméleten kívül sok gyakorlati feladat is volt, ötleteket kaptunk más órák beépítésébe. Zsombor megszerette velem a sakkozást! Kedvet kaptam annak megtanulásához.

Rengeteget játszottunk.

Valódi sakk tudást szerezhettem.

Elsaiátlhattam a sakk elméleti és gyakorlati alapvetéseit. Nekem az elmélet és a gyakorlat egyaránt tetszett.

Sok új ismerettel gazdagodtam a sakkal kapcsolatban.

Oldott hangulatban, gyakorlatias formában ismerkedtem meg a sakkozás szabályaival.

Az elmélettel szorosan összekapcsolódott a gyakorlat.

Sok mindent tudtam meg a sakkról.

Sok érdekes, játékos feladatot tanultunk.

Egy életre hasznos tapasztalatokkal, ismeretekkel, nem utolsó sorban élményekkel gazdagodtam.

#### **A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

Kicsit hosszú volt, az ebédszünet lehetett volna hosszabb.

Nagyon intenzív volt, így elfáradtam.

Nem volt ilyen!

A tematika nem minden esetben volt logikusan egymásra épülő.

Úgy éreztem magam, mint egy árubemutatón.

Rövid volt az ebédszünet.

Néha kicsit összezsedetlen volt. Vegyünk elő valamit, aztán azzal nem csinálunk semmit.

Négy nap munka után három nap pihenés nélküli továbbképzés, és újra jön öt nap munka. Ez így nagyon fárasztó.

A gyakorlat-elmélet arány nem volt számomra megfelelő. Több gyakorlati feladatot szerettem volna.

Nagyon feszített volt a tempó.

Sok volt az elméleti tananyag és kevesebb a gyakorlati feladat.

Nem volt ilyen.

Eszközközpontú.

Harmadik napon nagyon sok maradt az információ. De ez inkább a tartós, aktív figyelés és a fáradtság, mint olyan. A tanfolyam nagyon tetszett.

Sok volt az elmélet a gyakorlattal szemben.

A sakkos ellenőrzés néha túl gyors volt nekem.

#### **Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?):**

Nekem nagyon tetszett úgy ahogy volt, bár jobb lett volna picit többet sakkozni. :)

Eszközők használatának összeszedettebb ismertetése.

Meenyitási elvek 5-ről 3-ra csökkentése.

A színezést az utolsó napon a végére hagynám, és a sakkra-játékra helyezném a hangsúlyt.

A tananyag hibáinak javítására hatalmas hangsúlyt fektetnék.

Kicsit több szabad sakkozási idő lehetett volna

Kevesebbet kelljen ülni, több játékot játszunk el.

Több gyakorlati ó lenne, szívesen néznék Sakkpárolás órárszereket - ahogy a gyerekek dolgoznak, játszanak.

Több gyakorlati feladatot tennék bele. Az 1. és 2. évfolyam módszertanát nem szedném teljesen külön.

Esetleg a képzésen résztvevő előzetes sakk tudását fel lehetne mérni, mielőtt a képzésre jelentkezik. Aki tud, annak a módszertani rész hasznos volt.

Több mini játék. Jó volna a tankönyvből egy saját példány is.

Több gyakorlat. 1 napi oktatás rövidebb legyen valamivel.

A záródolgozatra több időt hagynék, esetleg emailen elküldeni pl. Word dokumentumban.

Jobb lenne, ha több időt kapnának a sakkos megoldásokra.

#### **Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban:**

Ebédet biztosítanék a résztvevőknek.

Több szemléltető videó használatát.

A téjékoztató szövegben a feladatokról, záródolgozatról több tájékoztatást adnék.

Egy ilyen kis helyen túl sok ember volt összeszűfölv.

Kezdő + haladó csoport létrehozása azoknak, akik a sakk szabályaival tisztában vannak.

Az elméleti részt le lehetne írni, amit otthon is fel tud dolgozni egy felnőtt ember.

Több játék.

Nagyon tömény volt a tananyag, rendkívül megterhelő volt három napig figyelni, dolgozni, produktálni.

A környezet és az Oktatók is nagyon felkészültek, attitűdjük és lényük nekem nagyon motiváló volt.

Ha mágneses táblák nem csupán a webshopban lennének elérhetőek.

A valaha volt leqszerettebb, leanyívósbab képzés, amin valaha jártam.