

Képzés időpontja: 2021.09.17-18.19.	Képzés címe: A tehetségfejlesztő sakk, mint oktatási eszköz											Oktató 1					Oktató 2					
	Létszám: 29 fő	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésben megismert információk?	3. Milyenek lettek meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságai?	4. Mennyire voltak alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetőek voltak-e a továbbképzés előtti követelményei?	6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	7. Hogyan illett meg az oktató(k) munkáját, szakudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgy feladatai (átalános feladatok, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképessége	módszertani felkészültség	hozzállása	kapcsolat	felkészültség	előadóképessége	módszertani felkészültség	hozzállása	kapcsolat
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21.	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30.																						
31.																						
32.																						
Eloszlás	5	24	23	28	28	29	28	29	29	28	28	28	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
4	5	6	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?	24	5	0	0	0	4,8
2. Mennyire voltak újszerűek a képzésben megismert információk?	23	6	0	0	0	4,8
3. Milyenek lettek meg a továbbképzés gyakorlati hasznosságai?	28	1	0	0	0	5,0
4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	29	0	0	0	0	5,0
5. Tejesíthetőek voltak-e a továbbképzés előtti követelményei?	28	1	0	0	0	5,0
6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?	29	0	0	0	0	5,0
7. Hogyan illett meg az oktató(k) munkáját, szakudását?	29	0	0	0	0	5,0
8. Megfelelőek voltak-e a tárgy feladatai (átalános feladatok, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?	29	0	0	0	0	5,0
9. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?	28	1	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	28	1	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	28	1	0	0	0	5,0
4,9						

Az oktató: Oktató 1	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	29	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	29	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	29	0	0	0	0	5,0
hozzállása	29	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	29	0	0	0	0	5,0
5,0						

Az oktató: Oktató 2	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	29	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	29	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	29	0	0	0	0	5,0
hozzállása	29	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	29	0	0	0	0	5,0
5,0						

5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

- Sokat játszott és sok játékot megismertünk. Az oktatók felkésződése.
- Sok játékot játszottunk.
- Nagyon sok játékot, gyakorlatban használatos módszert ismerhettem meg. Szüpek az oktatók!
- Gyerekközpontú.
- Rengedel elmélyül, tudást adott, oldott, kellemes hangulatban, mosollyal telt ez a 3 nap. Köszönöm!
- Sok ötletet kaptam. Gyakorlatos volt.
- Az eszközöket kézbe vehettem.
- Rengedel az eszköz, amik nagyon igényesek, jól használhatóak. Az oktatók rendkívül kedvesek és segítőkészek.
- Az itt hallott ötletekkel színesebbé tudom tenni az órákat.
- Játékos, kreatív, színes, jó a hangulat, az oktatók segítőkészek.
- Sokat játszottunk.
- Sok játékot megtanultunk, amit alkalmazni tudok a tantárgyi óráimban.
- Kreatív játékokat ismerhettünk meg és próbálhattunk ki.
- Kipróbáltuk a játékokat.
- Jó hangulat.
- Egy teljesen új ismeretet kaptam, amit egyaránt használhatok tehetséggondozásra és felzárkóztatásra is.
- Gyakorlatos volt.
- Élmény volt, pörgős, sokoldalú, színes.
- Élményszerű volt, megfelelő terheléssel, megfelelő arányban az elmélet és gyakorlat.
- Posztív, elfogadó légkör volt. Logikusan felépített, gyakorlatias megvalósítás.
- Sok játékot, módszert megismertünk, jó hangulat.
- Rengedel új ismerettel, játékkal, kreatív ötlettel gazdagodtam.
- Sok gyakorlati segítséget kaptam az órák megtartásához.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Volt egy ember, aki sokszor feleslegesen elhúzta az időt. A két oktató profi módon fel volt készítve, nem rájuk gondolt!

Nem tudok ilyen mondani.

Kicsit feszített tempó.

Sok idő telt el a színezéssel.

Nem vihettem haza az eszközkészletet :)

Volt, amivel sok idő eltelt.

Csak 3 napig tartott.)

Csak 3 nap volt, hamar befejeződött.

Nem volt ilyen.)

Nem volt ilyen.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Véleményem szerint logikusabb lenne, hogy a tanítói kézikönyv és a munkafüzet mellé a tankönyvet is biztosítanák a szervezők, mert a tankönyv, munkafüzet, kézikönyv képez egy egészet, csomagot az otthoni használatra.

Kihagynám a színezést, hajtogatást.

Színezést, hajtogatást kihagynám.

Színezés, hajtogatás, vécék.

A színezést kihagynám.

A sakktabla ismeretét.

Ötthon előre kiszínezetném a sakktablát.

Rendelem lesz majd anyj tapasztalatom, hogy mindent fel tudjak használni, rögtön eszembe jusson.

Nincsen hiányérzetem, így volt kerek és egész.

Egyéb javaslatok a szervezéssel kapcsolatban

Köszönet mindenért!

Szuper a szervezés.

A tanfolyam elején a sakkmező "színezése" túl sok értékes időt vett el. Ezt az időt "hasznosabb" dologra fordítottam volna, még több gyakorlatra például.

Minden szuper volt! Köszönöm a lehetőséget, hogy itt lehettem. "Gazdagon" és boldogan megyek haza, és sajnálom, hogy nincs még folytatás.

Köszönöm szépen az élményt, olyan ismereteket, élményeket kaptam, amiket biztosan nem fogok elveszni hagyni, s a további életem része lesz.